

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

«Рассмотрено» Зав.кафедрой <u>С.Ф.</u> (Сорокина Е.Н.) Протокол № <u>18</u> от <u>27.08</u>	«Согласовано» Методист <u>Е.Н.</u> (Гречишникова Е.Н.) « 30 » августа 2021г.	«Утверждаю» Директор МОУ Гимназии № 13 (Бондарева О.Н.) Принято 01 августа 2021 г. № 75
---	--	--



**Рабочая программа**  
**учебного курса «Обществознание» для 6а класса**  
**(34 часа – базовый уровень)**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Составитель: Ведрова Елена Васильевна,  
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2021

## Пояснительная записка

- Рабочая программа по обществознанию для 6 а класса (базовый уровень) составлена на основе
- Федерального государственного стандарта основного общего образования,
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию для 6 – 9х классов (2015 г., стандарты второго поколения),
  - примерного базисного учебного плана и программы курса «Обществознание. 6 - 9 класс.
  - рабочей программы. Обществознание. ФГОС» по линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. - М.: Просвещение, 2015.
  - положения о рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО для 5 – 9 классов МОУ Гимназии №13 от 2020г.).

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н.Боголюбов Обществознание: 6 класс ,учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2020.

### Цели:

- **создать** содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- **помочь сориентироваться** в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- **содействовать** освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- **обеспечить** практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- **помочь** формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

### Задачи обучения

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

### **Место предмета «Обществознание»**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения, на изучение обществознания в 6 классе (базовый уровень) отводится 1 ч в учебную неделю, то есть 34 часа за учебный год. Каждая тема программы 6 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание темы, выполняют творческие задания, разрабатывают учебные проекты.

### **Межпредметные связи.**

*История, 6-й класс:* формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

*Литература, 6-й класс:* общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

*География, 6-й класс:* закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

*Биология, 6-й класс:* представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом

### **Учебное и учебно-методическое обеспечение:**

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2020

Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2015.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию ( базовый уровень)**

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводный урок	1		
2	Принадлежность двум мирам	1		
3	Человек-личность	1		
4	<i>Практикум. Учимся быть интересной личностью</i>	1		
5	Отрочество – особая пора	1		
6	<i>Практикум. Учимся управлять своими эмоциями</i>	1		
7	Потребности и способности человека <i>Практикум. Учимся размышлять</i>	1		
8	Когда возможности ограничены	1		
9	Мир увлечений <i>Практикум. Учимся распределять свое время</i>	1		
10	Повторение гл.1 «Загадка человека»	1		
11	Деятельность человека	1		
12	Труд – основа жизни <i>Практикум. Учимся трудиться и уважать труд</i>	1		
13	Учение – деятельность школьника	1		
15	<i>Практикум Учимся учиться</i>	1		
16	Познание человеком мира и себя	1		

17	<i>Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя</i>	<b>1</b>		
18	<i>Повторительно – обобщающий урок гл.2</i>	<b>1</b>		
19	Отношения с окружающими. <i>Практикум Учимся взаимодействовать</i>	<b>1</b>		
20	Общение. <i>Практикум. Учимся общаться</i>	<b>1</b>		
21	Человек в группе. <i>Практикум. Учимся всей группой делать полезные дела</i>	<b>1</b>		
22	Отношения со сверстниками <i>Практикум. Учимся дружно жить в классе</i>	<b>1</b>		
23	Конфликты в межличностных отношениях. <i>Практикум. Учимся вести себя в ситуации конфликта</i>	<b>1</b>		
24-26	Учебный проект «Я живу среди людей»	<b>3</b>		
27	Семья и семейные отношения	<b>1</b>		
28	<i>Практикум. Учимся строить отношения с родителями</i>	<b>1</b>		
29-30	Повторение главы «Человек среди людей»	<b>2</b>		
31-32	Итоговое повторение	<b>2</b>		
33-34	Резерв. Подготовка к ВПР	<b>2</b>		
	Итого	<b>34</b>		

